ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: 04 de Junio 2024

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas espacio de Sensibilización Sobre la importancia de los oceanos, animales y habitad.

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Observa Seres Vivos elementos y Situaciones que estan a su alrededor.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mundo Marino.

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Peces didacticos, hojas blancas, plastico azul.

EXPERIENCIA 1: Se dara la bienvenida de los niños y niñas por medio de Canciones infantiles y un Caluroso Saludo Seguido se les Facilitara Peces didacticos Con los Cuales deberan interactuar Con sus padres, la docente indagara a los niños y niñas Sobre su estado de Salud y las actividades realizadas en Casa Con sus Familiares, luego de ello Se entonaran algunas canciones de bienvenida Como Buenos dias amiguitos, hola hola, Saludar, Si tu tienes muchos ganas de..

EXPERIENCIA 2: Se desplazaran los niños y niñas al aula especializada. el magico mundo marino, alli se dara introducción al tema el oceano, observaron la ambientación del aula y Comentan Sobre lo que observan, la docente mencionara Sobre Caracteristicas de los animales acuaticos, luego Creara una historia de Forma Creativo Sobre el Mundo marino, Para los niños y niñas que no Participen en el ritual del Sueño decoraran Silueta de Pez

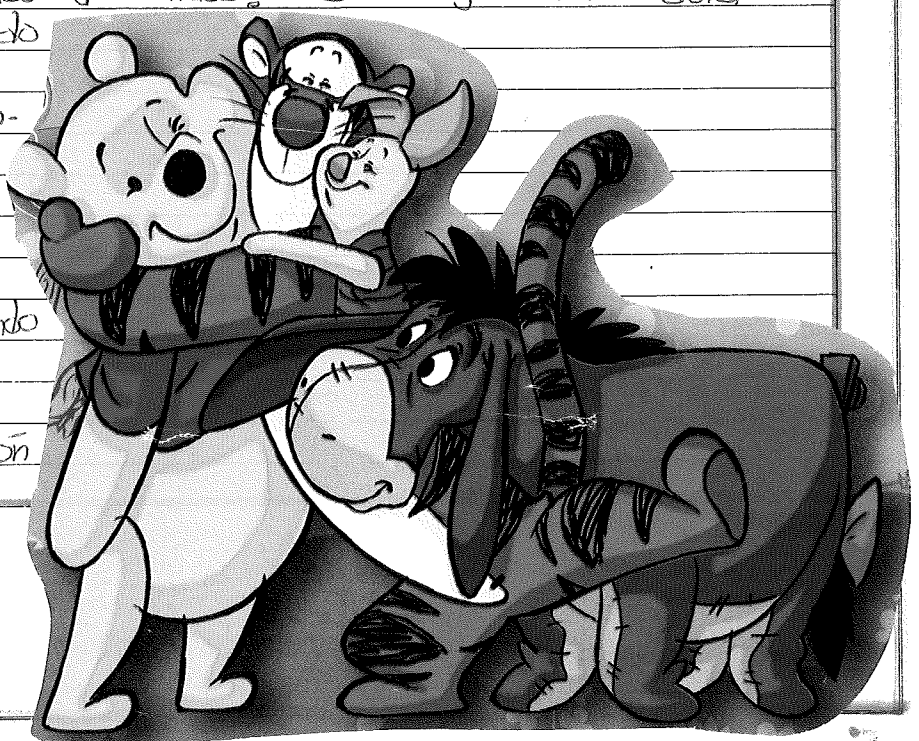
EXPERIENCIA 3: A Cada niño y niña se le entregaran peces didacticos y lugaran libremente creando sus propias historias



y narración de Cuento Con la ayuda de la docente dando vida a su Personaje reconociendo habitad, alimentación y Características. Se realizara Simulación del oceano.

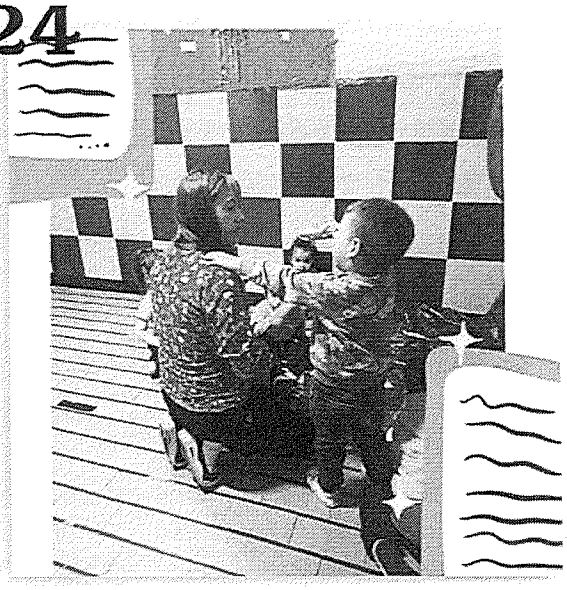
VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas Participaron y se integraron y Compartieron Con los demas Fortaleciendo Vinculos afectivos, durante el recorrido al aula especializado Preguntaron Constantemente: ¿para donde vamos? ¿Que vamos a hacer? al llegar al aula observaron Con atención la ambientación mencionando y mencionaron los animales que observaron, la docente realizo la narración del Cuento incentivando a los niños y niñas a Completar la historia por medio de imagenes o animales didacticos, a Cada uno se les pregunto sobre el animal que Seleccionaron y comentaron Sobre el nombre evidenciando que los identifican, utilizando una Pronunciación de Palabras mas Claras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia se fortalecieron en los niños y niñas Comunicación Verbal, atención, memoria e interpretación de imagenes.

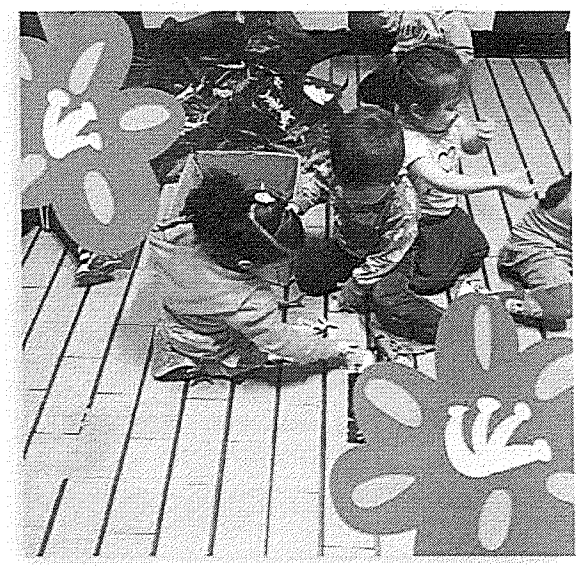


Párvulos B 04 Junio 2024



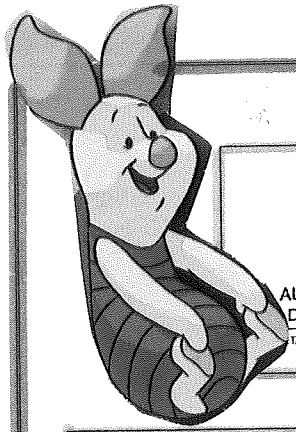












ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos B. FECHA: 05 Junio 2024

PROPOSITO: Incentivar a los niños y niña a asistir al jardín, reconociendolo Como un lugar Seguro Para ellos.

EJE: Me Conozco e interactuo Con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar identidad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi Jardín un lugar Seguro.

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Balle, USB, Canciones infantiles, Vestuario de muñeca docente, Peluche favorito y Colchonetas.

EXPERIENCIA 1: Se dara la bienvenida de los niños y niñas Con un Caluroso Saludo por parte de la docente, preguntando: ¿Cómo se encuentran el dia de hoy? Seguido Se ubicaran los niños y niñas en mesas y sillas y Se les entregara fichas de rompecabezas motivando a buscar y armarlos teniendo en Cuenta que son de dos piezas, Seguido se realizaran Cantos de bienvenida Como hola, hola, Buenos dia amiguitos, Saludar entre otras Canciones infantiles que sean Propuestas por los niños y niñas.

EXPERIENCIA 2: Se ubican los niños y niñas en Colchonetas y la docente Caracterizada de muñeca realizara narración del Cuento "Mi lugar Seguro es el jardín", donde se motivara a los niños y niña a asistir al Jardín Porque es un lugar Seguro, lleno de aprendizajes, donde son Cuidados por personas que dan mucho amor y estan Pendientes de su bienestar.

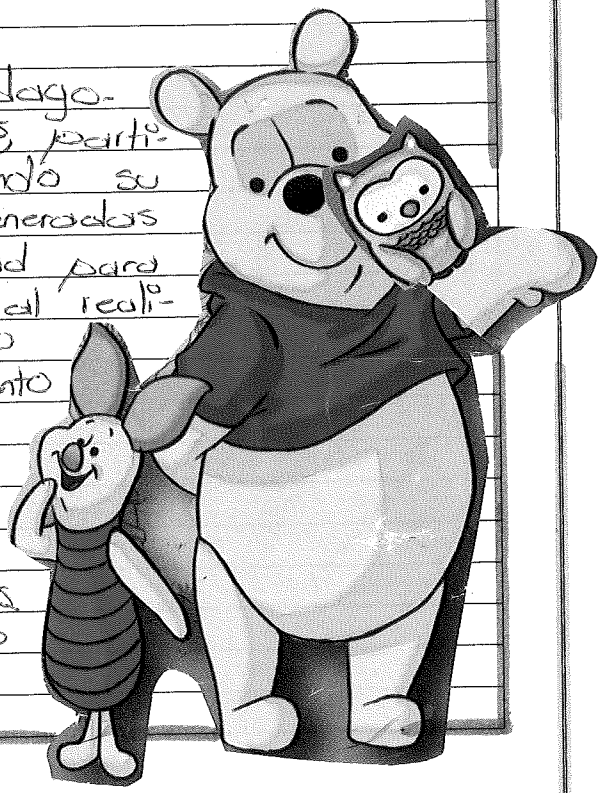
EXPERIENCIA 3: Se realizaran nicho Con las Colchonetas y los niños y niñas se acomodaran en ellas y se

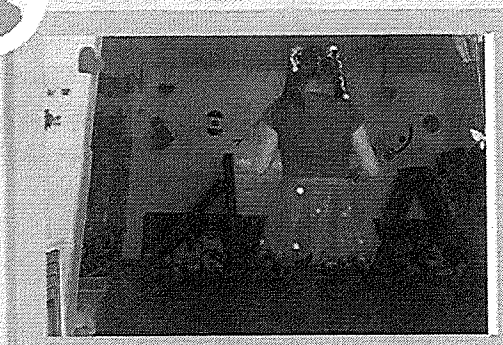


brindara el espacio para que Cada niño y niña presente su peluche favorito indagando: ¿Que personaje es? ¿Que Color tiene? ¿Porque es tu favorito? Seguido jugaran e interactuan Con sus pares vivenciando un espacio agradable en el jardin.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas se muestran propositivos, participativos y alegres, entonan Canciones infantiles mejorando su pronunciación de palabras, responden a las preguntas generadas por la docente, Julieta, Aithana y Jeronimo mostraron habilidad para armar los rompecabezas y mencionan los animales que observan, al realizar la narración del cuento Comentaron sobre el vestuario de la profe y Construyeron Con ella parte del Cuento resaltando a que venimos al jardin, que hacemos en este lugar, la importancia de Compartir Con los demas y Consumir los alimentos, al realizar los nichos se ubicaron en ellos e interactuaron con su peluche favorito al momento del sueño durmieron Con el sintiendose seguros y Tranquilos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia se promovió el porque el jardin es un lugar Seguro.

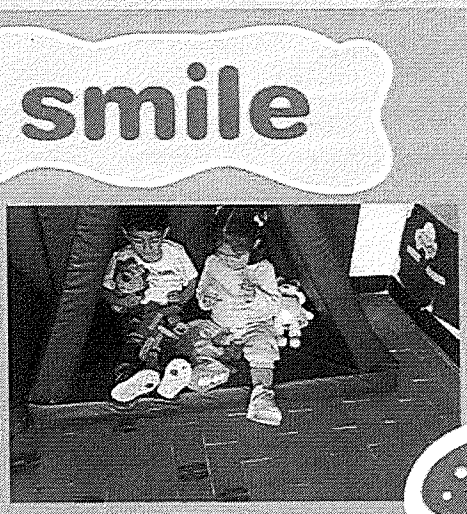


















HAPPY

smile

hey

vibe

Parvulos B

05 junio 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: Párvulos B. **FECHA:** Jueves 06 Junio 2024

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas estrategias que permitan reconocer acciones a realizar en caso de un sismo

EJE: Explorando Aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Reacciona ante estímulos, Sonoros, Visuales, Tactiles y gusto.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un Sismo

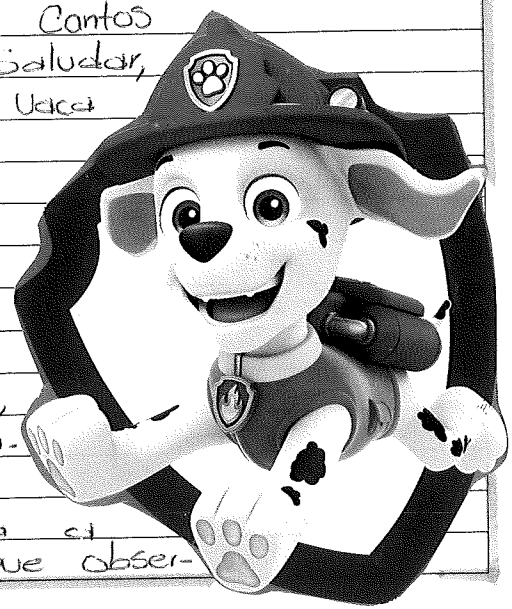
ESTRATEGIAS: Taller

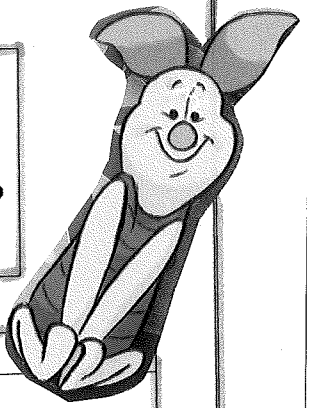
RECURSOS: Señalización, Botiquín y elementos Para evacuación

EXPERIENCIA 1: Ingresan los niños y niñas al Jardín, se reciben Con un Caluroso Saludo de bienvenida, Seguido se pondrá a su disposición Sentados en tapete de espuma fichas de Construcción Con las Cuales Crearan Sus propias Construcciones, Seguido se realizaran Cantos de bienvenida Como buenos días amiguitos, hola hola, saludar, También se entonaran algunas Canciones infantiles Como la Vaca lola, Juan Paco Pedro, Tiburon, el baile de los esqueletos, el moustro de la laguna.

EXPERIENCIA 2: Se ubican los niños y niñas en Circulo y la docente dialogara Sobre que es un Sismo y que hacer en Caso de emergencia, Se les indica que al escuchar la Campana debemos. Salir del Jardín en Fila y Orden hasta llegar al punto de encuentro, al realizar el recorrido Se dialogara Sobre los Cuidados que Se deben Tener.

EXPERIENCIA 3: Luego de llegar del . Simulacro Se preguntara a los niños y niñas Sobre: ¿Como Se Sienten?, ¿que obser-





Uaron? ¿Que pasa cuando suena la campana en el jardin? y ¿Cual es el punto de encuentro.

VALORACIÓN: Por medio de la experiencia los niños y niñas se mostraron atentas y participativos, se promovio el uso y significado de la palabra emergencia, tambien se sensibilizo sobre el sonido de la campana que indica emergencia y se debe evacuar al punto de encuentro, Durante el desplazamiento los niños y niñas observaron con atención el recorrido y los elementos que se utilizaran por las operarias y docentes como Chalecos, Paletas de señalización y siempre se promovio la importancia de permanecer con la docente y no salir de la cinta de peligro, Fue un poco complejo el desplazamiento ya que se evidencio que no permanecen tomados de la mano del compañero por mucho tiempo y prefieren desplasarcen solos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia se realizo simulacro de evacuación incentivando a los niños y niñas a reconocer acciones que se deben realizar ante una emergencia



Párvulos B
06 junio 2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos B. **FECHA:** 07 Viernes Junio 2024

PROPOSITO: Promover el Correcto lavado de manos para prevenir enfermedades y promover habitos y rutinas de autocuidado e higiene personal

EJE: Me Conozco e interactuo Con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo Autonomia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Lavado de Manos.

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Bata, Musica infantil, Titeres, Jabón y Toalla.

EXPERIENCIA 1: Se dara la bienvenida de los niños y niñas por medio de canciones infantiles brindando espacios Seguros y Tranquilos, Seguido se les entregaran laberintos Con los Cuales deberan interactuar de Forma libre, a Continuación se entonaran algunas Canciones infantiles motivando a tener un gran dia, Tambien se entonaran Canciones que Sean de agrado e interes para los niños y niñas y Sean propuestas por ellos.

EXPERIENCIA 2: Se ubicaran los niños y niñas en Sillas y se pondra la canción Las manos a lavar y Lavado de manos Sésamo promoviendo el lavado de manos para prevenir enfermedades e infecciones, la docente Por medio de Titeres realizara Sensibilización Sobre el lavado de las manos, Seguido en los lavamanos Seguiran el Paso a Paso para el lavado de las manos de Forma Correcta.

EXPERIENCIA 3: Se realizara Jornada liberada.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

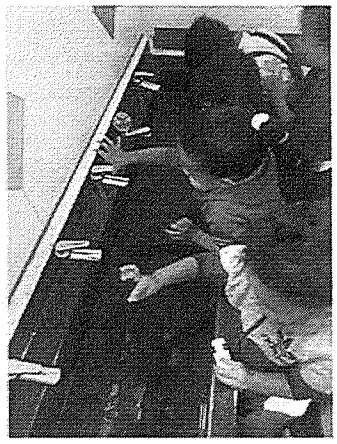
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

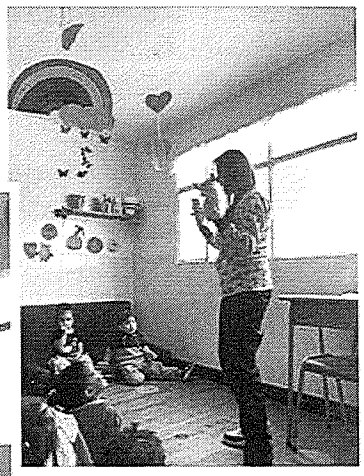
VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas se mostraron participativos, Comparte e interactuan entre ellos, entonan Canciones infantiles imitan movimientos y siguen indicaciones de Cada una de las Canciones, Por Medio de la obra de titeres los niños y niñas participaron Sobre la tematica del Correcto lavado de manos, al realizar preguntas, Damian y Jeremy responden Con mas seguridad, al dirigirse al baño procuran seguir indicaciones dadas, se realizo Charla y Dialogo sobre el ahorro de agua y uso adecuado de las llaves en el lavamanos, Se les puso el jabón y se motivo a imitar y seguir el paso a paso para el Correcto lavado de las manos, se mostraron atentos y motivados en la experiencia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia pedagogica los niños y niñas reconocieron la importancia del lavado de manos para prevenir enfermedades.











Párvulos B

07 junio 2024









ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN
ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: párvulos B **FECHA:** Martes 11 junio 2024

PROPOSITO: fortalecer y promover sentido de Pertenencia por el jardín, reconociendo lo que más les gusta del jardín.

Reconocer e identificar medidas de autocuidado y seguridad en la cocina.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: autonomía

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿Que me gusta de mi jardín?

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: papel Craff, imágenes de autocuidado en la cocina, crayolas, temperas bafle y USB

EXPERIENCIA: Los niños y niñas ingresan al jardín y se reciben con un caluroso saludo de bienvenida, seguido se pondrá a disposición Cubos sensoriales los cuales deberán interactuar de forma libre, seguido se indagara sobre el estado de salud, trato recibido en casa personas con la que convive, seguido se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, luego de ello se entonaran canciones infantiles como: tiburón, si tú tienes muchas ganas de … Juan paco pedro de la mar, hola hola, el twister de los ratones Entre otras, a continuación se desplazaran los niños y niñas al baño para realizar el respectivo lavado de manos y necesidades fisiológicas se dirigen al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como lavado de manos y cara. Luego se procede a la experiencia pedagógica para ello la docente iniciara comentando sobre que se realiza en el jardín y les pregunta a los niños y niñas que lugares conforman nuestro jardín , luego de realizar el recordatorio se le preguntara a cada niño y niña ¿Qué les gusta del jardín? Y se grabara sus voces dando su respuesta, seguidamente se motivara a los niños y niñas a dibujar lo que más les gusta de su jardín, para ello se les facilitara temperas o crayolas y de esta manera se elaborar un mural.

A continuación se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo un ellos independencia y autonomía en el consumo de alimentos, al terminar sus alimentos se dirigen nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, de regreso al salón se realizara tiempo de reposo para durante este tiempo se dispondrá de canciones de cuna de fondo, brindando espacios de relajación y tranquilidad. Para los niño y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara imágenes y rompecabezas los cuales deberán armar dando orden lógico. Pasados los 45 minutos se procede a despertar los niños y niñas con canciones infantiles, seguido pasan al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y el

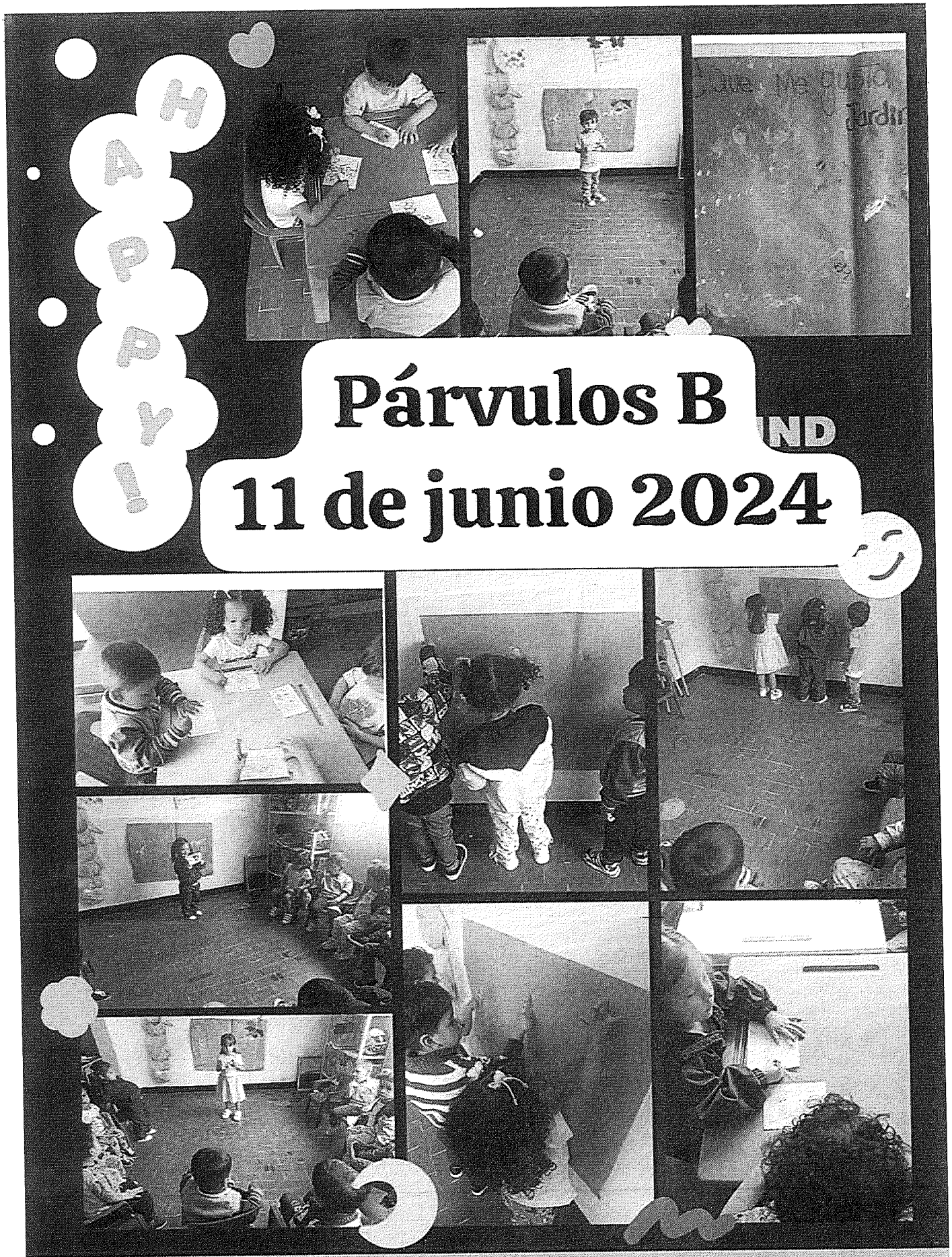
lavado de manos, retornan al salón y la docente realizara un conversatorio sobre "el autocuidado medidas de seguridad en la cocina " se mostrará a los niños y niñas Imágenes relacionadas con: de evitar el uso y manipulación de cuchillos, alejarse de estufas y de recipientes de agua caliente, precaución con las llaves del gas, no manipular conexiones ni toma corrientes.
Se dirigen al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y el lavado de manos a continuación consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

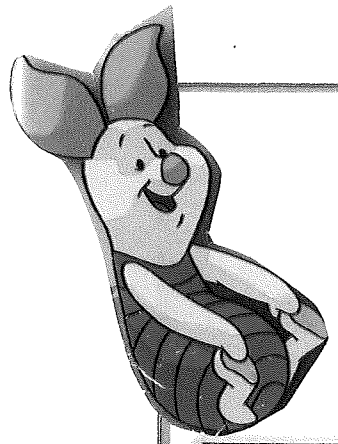
VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas Se mostraron alegres y propositivos, Cantan y bailan Siguiendo ritmos musicales, al preguntarles por ¿Que les gusta del jardin? Con su rostro refrejaron alegria, Julieta manifesto que le gusta Cantar, Zaily pintar, Karla afirmo que le gusta bailar, Alan manifesto que le gusta Jugar, Juan Jose Jugar, Christopher aúnque al Preguntarle Se mostró tímido al momento de pasar a pintar expreso que le gusta Jugar, Damian Se mostró timido, la docente le menciono varia actividades y con su cabecita Señalo que le gusta Pintar. Tambien participaron de la Socialización de autocuidado en la cocina donde Colorearon las imagenes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia Se permitió reconocer e identificar gustos e intereses de los niños y niñas. Promoviendo tambien el autocuidado en la Cocina.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARCELA GARZON




HAPPY!
Párvulos B
11 de junio 2024
FAR AWAY,
NO TIME TO RETURN.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: párvulos B **FECHA:** Miércoles 12 junio 2024

PROPOSITO: Reconocer e identificar animales de la granja, características y habitad, reconociendo su importancia para el ecosistema

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a sus gustos

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día en el campo

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: fichas tetris, títeres, titiritero, imágenes de animales domésticos, papel craf.

EXPERIENCIA: se dará la bienvenida a los niños y niñas por medio de un caluroso saludo por parte de la docente, seguido se pondrá a disposición de ellos fichas tetris incentivando a construir y crear sus propios escenarios de juego e interactúan con sus pares de forma libre. seguido se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, luego de ello se entonaran canciones infantiles como: buenos días amiguitos, la vaca lola, saludar, el twister de los ratones, el sapo no se lava el pie, entre otras que sean de agrado e interés para los niños y niñas, a continuación se desplazaran los niños y niñas al baño para realizar el paso a paso para un correcto lavado de manos se dirigen al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como lavado de manos y cara. Luego se procede a la experiencia pedagógica para ello los niños y niñas se desplazaran al aula especializada "la vida en el campo" allí observaran la obra de títeres donde se socializara de forma creativa los animales que forman parte del campo, la docente realizara Interrogantes sobre lo observado en la obra y sus enseñanzas, seguido se ubicaran los niños y niñas en círculo y se les entregara las imágenes de los animales domésticos y de la granja que cada uno ha traído de casa y al llamado por el nombre pasaran a pegar el en papel craf que se encuentra pegado en la pared cada una de las imágenes incentivando a mencionar que animal es y de esta manera crear de forma cooperativa nuestro collage de los animales domésticos y de granja.

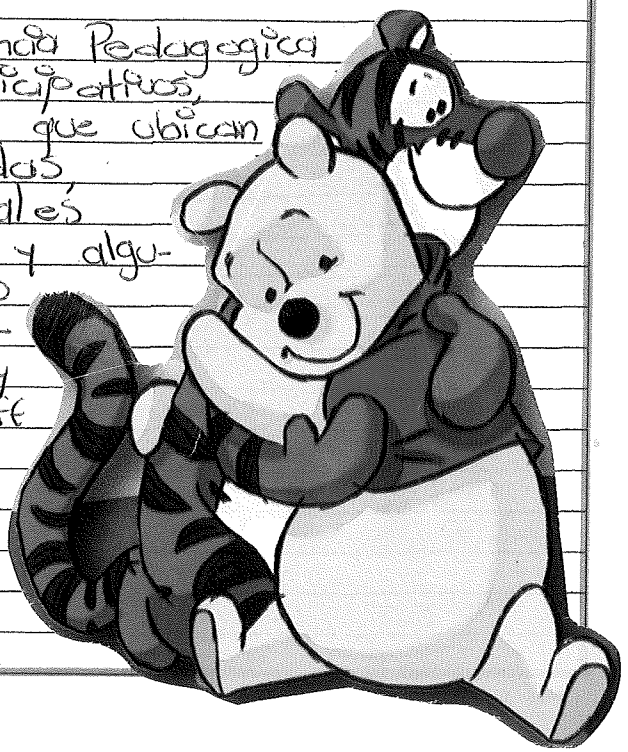
A continuación se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo en ellos independencia y autonomía en el consumo de los mismos, al terminar sus alimentos se dirigen nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, de regreso al salón se realizara tiempo de reposo acompañado con música infantil. luego se dará el tiempo de reposo por 45 minutos, durante este tiempo se dispondrá de sonidos y música relajante de fondo

como canciones de cuna, brindando un espacio tranquilo y de descanso, para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño observaran cuentos los cuales deberán interpretar según las imágenes, pasado los 45 minutos se despertaran los niños con canciones infantiles como la vaca lola, la granja de mi tío, cinco paticos entre otras, la docente narrara el cuento " una reunión en la granja", motivando a los niños y niñas a interpretar imágenes, mencionar personajes e imitar sonidos característicos de cada uno de ellos, luego se realiza lavado de manos a continuación consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: Por medio de la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas se mostraron alegres y participativos, al ingresar interactuaron con Fichas tetris evidenciando que ubican las Fichas dando logica y Construyendo Figuras Solidas, Manifiestan gran interes por el tema de los animales de la granja donde los mencionan por su nombre y algunos lo hacen Por su Sonido Caracteristico, Por medio de la obra de titeres se mostraron alegres, expresaron gestos y risas con la experiencia, Cantan y Siguen indicaciones, Cada Uno plasmo en el Papel Craft las imagenes traidas de Casa, mencionando el nombre del animal e imitando su Sonido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia Pedagogica reconocieron e identificaron animales de la granja a su vez Fortalecieron Comunicación Verbal.

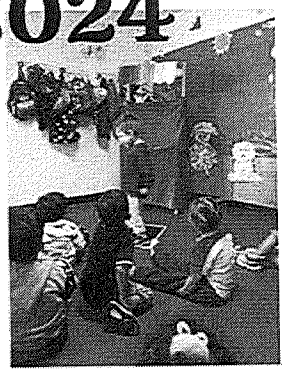
NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARCELA GARZON



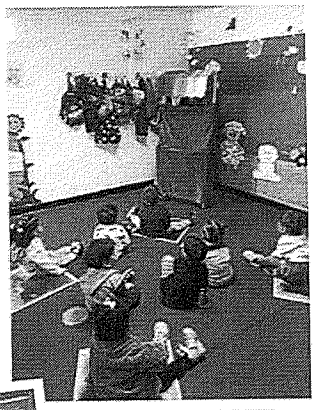
Párvulos B

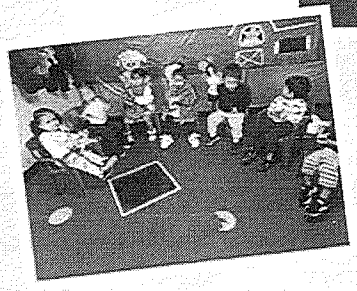
12 junio 2024







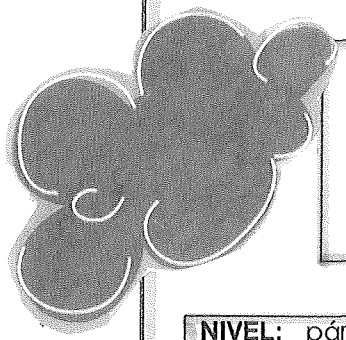












ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA



NIVEL: párvulos B **FECHA:** jueves 13 junio 2024

PROPOSITO: identificar y reconocer los animales de la selva características y habitad a su vez promover en los niños y niñas capacidades lingüísticas, motoras y expresión corporal.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: expresa sus necesidades de acuerdo a sus posibilidades lingüísticas y de movimiento.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡vamos a la selva!

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Dinosaurios didácticos, bafle, USB , papel craf, papel ceda. Colbón, temperas y crayolas

EXPERIENCIA: Los niños y niñas ingresan al jardín y se reciben con un caluroso saludo de bienvenida, seguido se pondrá a disposición y dinosaurios didácticos con los cuales deberán interactuar de forma libre, seguido se indagara sobre el estado de salud, trato recibido en casa personas con la que convive, seguido se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, luego de ello se entonaran canciones infantiles como: Juan paco pedro de la mar, hola hola, el twister de los ratones, el sapo no se lava el pie entre otras que sean de agrado e interés para los niños y niñas, a continuación se desplazaran los niños y niñas al baño para realizar el paso a paso para un correcto lavado de manos y se dirigen al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como Lavado de manos y cara. Luego se procede a la experiencia pedagógica para ello los niños y niñas se desplazaran al aula especializada "explorando la selva" allí observaran y comentaran sobre los animales que se encuentran a su alrededor, la docente dialogara sobre las características de la selva (plantas, animales y ríos), luego por medio de la canción camino por la selva se motivara a imitar sonidos y movimientos característicos de los animales mencionados en la canción, también se pondrá la canción cuando yo a la selva fui, de igual manera deberán imitar movimientos y seguirán indicaciones de la canción, seguidamente se formaran tres grupos, a cada grupo se les entregará la silueta de un animal salvaje, el cual deberán decorar rasgando papel y pegándolo dentro de la silueta, se realizara galería de sus Trabajos. A continuación se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo un ellos independencia y autonomía en el consumo de alimentos, al terminar sus alimentos se dirigen nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, de regreso al salón se realizara tiempo de reposo durante este tiempo se dispondrá de sonidos y música clásica infantil de fondo brindando un espacio tranquilo y de descanso. Para los niños y

niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara rompecabezas de animales, los cuales deberán armar, pasado los 45 minutos se despertaran con canciones infantiles clásicas y se entregara instrumentos musicales incentivando a los niños y niñas a cantar y seguir con el instrumento asignado ritmo de la canción formando así una orquesta infantil.

Luego pasan al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y el lavado de manos, a continuación consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: Durante la experiencia Pedagogica los niños y niñas se mostraron interesados por el tema de la Selva, observan imagenes y mencionan el nombre del animal adicional imitan sonidos y movimientos del mismo, realizan movimientos Corporales permitiendo reconocimiento del mismo por medio de sonidos y ritmos musicales, observan a la docente e imitan acciones, Por medio de la Canción Cuando yo a la Selva fui Promovio en los niños y niñas expresión Corporal permitiendo mover las diferentes partes del Cuerpo para imitar y representar el animal mencionado en la Canción, exploran instrumentos musicales y entonan canciones Según sus Capacidades linguisticas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por Medio de la experiencia Pedagogica los niños y niñas reconocieron los animales Salvajes y fortalecieron expresión Corporal y motricidad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARCELA GARZO




Párvulos B
Enero 2022
I love you

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: párvulos B **FECHA:** viernes 14 junio 2024

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas habilidades motoras finas y gruesas por medio de la ejecución de movimientos corporales y juego cooperativo.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Realiza movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Lanzando la pelota

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Aros, cinta, gimnasio de espuma, pelotas , fichas de encajar, Bafle y USB

EXPERIENCIA: se dará la bienvenida a los niños y niñas por medio de un caluroso saludo por parte de la docente, seguido se pondrá a disposición de ellos fichas de construcción incentivando a construir y crear sus propios escenarios de juego incentivando al juego cooperativo seguido se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, luego de ello se entonaran canciones infantiles como: buenos días amiguitos, el twister de los ratones, saludar, mariposita entre otras que sean de agrado e interés para los niños y niñas, a continuación se desplazaran los niños y niñas al baño para realizar el paso a paso para un correcto lavado de manos se dirigen al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como lavado de manos y cara.

Luego se procede a la experiencia pedagógica para ello se sujetaran aros al techo los cuales tendrán cinta, los niños y niñas deberán lanzar pelotas dentro de los aros con el objetivo de pegarlas en la cinta, de esta manera fortalecer habilidades motoras finas como el agarre y coordinación viso-manual, seguido de ello se desplazaran al aula de juego donde lanzaran pelotas las cuales deberán introducir dentro de la canasta de baloncesto desde una distancia determinada, se motivara para lograr con el objetivo, seguido interactuar de forma libre en el espacio pasando por cada una de las atracciones y juegos que se encuentran.

A continuación se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo un ellos independencia y autonomía en el consumo de alimentos, al terminar sus alimentos se dirigen nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, de regreso al salón se llevara a cabo el tiempo de reposo para ello se dispondrá de sonidos y música de Mozart estimulando su inteligencia brindando un espacio tranquilo y de descanso. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara fichas de construcción con las cuales crearan sus propios escenarios de juegos,

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

comentaran sobre sus construcciones pasado los 45 minutos se despertaran los niños con canciones infantiles como la vaca lola, la granja de mi tío, cinco paticos entre otras, pasan al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y el lavado de manos, de regreso al salón la docente facilitará a los niños y niñas fichas de enhebrado con las cuales deberán interactuar de manera individual fortaleciendo su motricidad fina al introducir el cordón dentro de cada agujero.

Se dirigen al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y el lavado de manos a continuación consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: Durante la experiencia Pedagogica los niños y niñas se mostraron alegres y propositivos en la ejecución de la experiencia, procuran respetar el turno para pasar, sin embargo se muestran inquietos y se levantan del Puesto pidiendo a la docente darles el turno para Pasar, al lanzar la Pelota se evidencia Coordinación ojo-mano aunque no lograban dejar la Pelota Pegada si la lanzaban dentro, Dominic, Zaily, Jeronimo y Jeremy se inclinaban en Punta de Pies para alcanzar el aro y Pegar las Pelotas, Celebraron Cuando cumplian su objetivo, Julieta, Juan Jose, Celeste lograron Pegar la Pelota desde una distancia determinada, en el aula de juego lanzaron las Pelotas siendo esto divertido y Fortaleciendo su motricidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia Pedagogica se Fortalecieron habilidades y motricidad fina y gruesa, reconocimiento de su esquema Corporal.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: MARCELA GARZON



Párvulos B
14 junio 2024

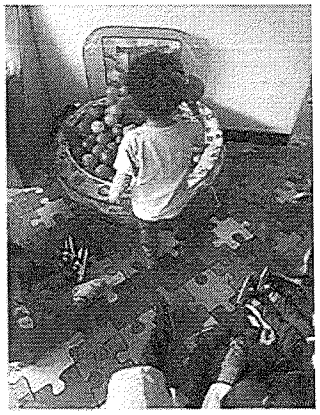




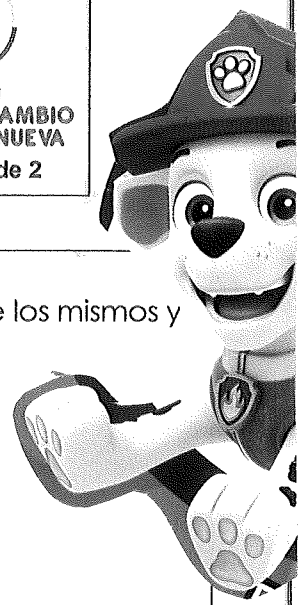












NIVEL: párvulos B **FECHA:** 17 junio 2024

PROPOSITO: Reconocer e identificar los lugares que conforma la ciudad y a su vez identificar la importancia de los mismos y sus cuidados, para contribuir en una ciudad limpia y segura.

EJE: Explorando aprendo
DESARROLLO A FORTALECER: Discrimina objetos de acuerdo a caracteristicas especificas.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¿cuales son los lugares de mi ciudad?
ESTRATEGIAS: Taller
RECURSOS: Bafle, USB, figuras encajables, kit de futas, triciclos, kit de Mercado, carritos de mercar.
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas por medio de un caluroso saludo por parte de la docente, seguido se pondrá a disposición de ellos fichas encajables motivando a crear sus propios escenarios de juego e interactúan con sus pares de forma libre. Seguido se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, luego de ello se entonaran canciones infantiles como: buenos días amiguitos, la vaca lola, saludar, el twister de los ratones, el sapo no se lava el pie, entre otras que sean de agrado e interés para los niños y niñas, a continuación se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar lavado de manos para luego dirigirse al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como lavado de manos y cara. Luego se procede a la experiencia pedagógica para ello se tendrá ambientado el aula especializada "que bonita es mi cuidad" con los espacios representativos de la misma (tienda o supermercado, parque y parqueadero), la docente realizara un conversatorio con los niños y niñas sobre cada uno de los espacios y la importancia de ellos en la ciudad, sensibilizando sobre cuidados, se motivara a los niños y niñas a mencionar los elementos y objetos que se encuentran en cada uno de los espacios. A continuación se permitirá a los niños y niñas interactuar por medio de juego de roles en cada uno de los espacios promoviendo el respeto y cuidado hacia los demás. Luego se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo en ellos independencia y autonomía en el consumo de los mismos, al terminar sus alimentos se dirigen nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, de regreso al salón se realizara tiempo de reposo acompañado con música infantil. Luego se dará el tiempo de sueño por 45 minutos, durante este tiempo se dispondrá de sonidos y música relajante de fondo como canciones de cuna, brindando un espacio tranquilo y de descanso, para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara fichas de

encajables las cuales manipularan de forma libre dando orden y coherencia a sus figuras. Pasado los 45 minutos se despertaran los niños y las niñas con canciones infantiles y se motivara a realizar aeróbicos y movimientos corporales acompañados de diversos ritmos musicales. Luego se realiza lavado de manos a continuación consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

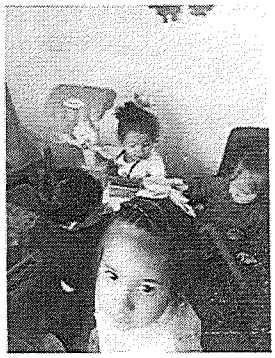
VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas Se mostraron Curiosos por interactuar con los diversos elementos y objetos que observaban, escucharon atentos Sobre los lugares que Conforman la Ciudad, promoviendo en ellos el Cuidado para Conservar una Ciudad limpia y bonita, cuando se dialogo Sobre el autocuidado Julieta manifesto que en el parque deben estar los papás, al interactuar de Forma libre en los diferentes espacios se evidencio que fue de mayor interes "la tienda" donde Zaily imito rol de las Cajeras, los niños y niñas realizaron juego de roles asumiendo Comportamiento de papás y mamás realizando Compras, Damian se muestra más seguro de si mismo aportando ideas, Celeste interactuo Con los Carros de Supermercado imitando Compras, Jugaron en el Parque procurando cumplir normas y respetar el turno

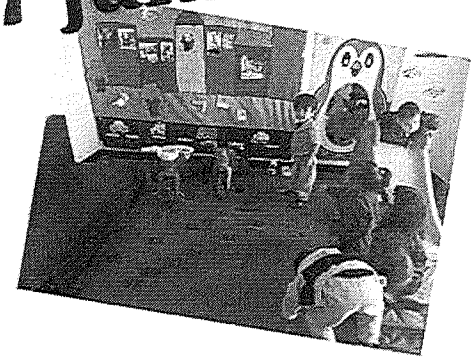
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia Pedagogia los niños y niñas reconocieron los lugares que Conforman la Ciudad, se Fortalecieron habilidades motoras, atención y Concentración.

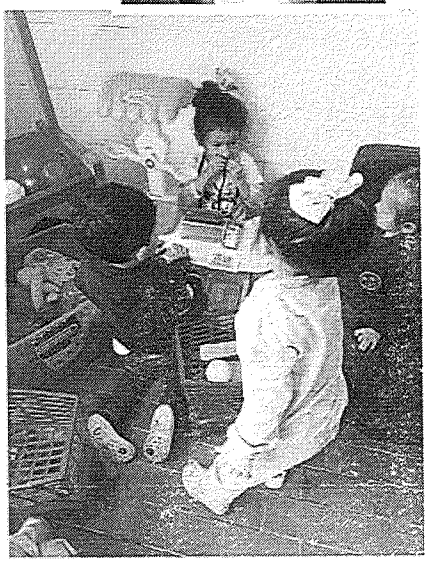
NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón



开学啦！Párvulos B
17 junio 2014



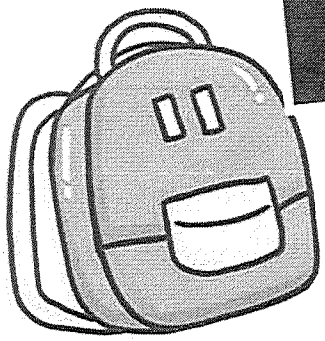


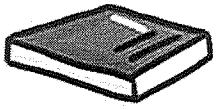


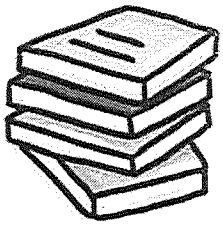












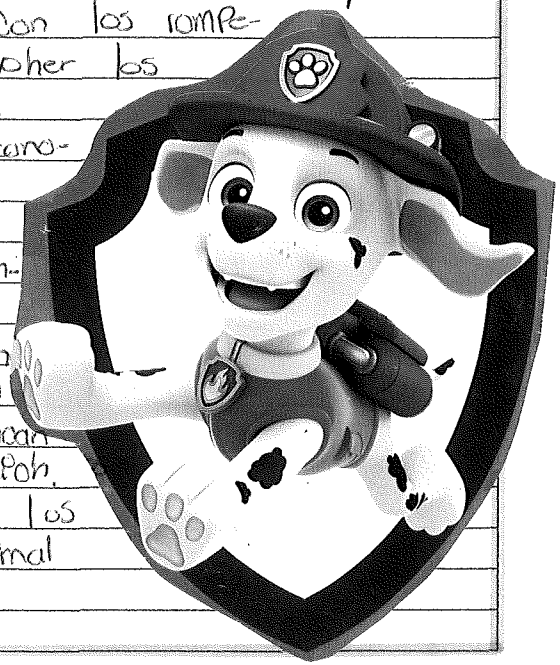
NIVEL: párvulos B **FECHA:** 18 junio 2024

PROPOSITO: Reconocer e identificar características del océano y el habitad del tiburón, despertando en ellos curiosidad y creatividad por medio de experiencias significativas.

EJE: Explorando aprendo
DESARROLLO A FORTALECER: Observa seres vivos, elementos y situaciones que están a su alrededor.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Tiburón
ESTRATEGIAS: Taller
RECURSOS: Bafle, USB, figuras de animales acuáticos, plástico azul, imagen del Tiburón, plastilina, fichas de construcción.
EXPERIENCIA: ingresan los niños y niñas al jardín, se da la bienvenida con música infantil y un caluroso saludo de bienvenida, luego de ello se ubicaran en sillas y mesas y se les facilitara fichas de rompecabezas las cuales deberán armar dando orden y coherencia a la figura. Seguido se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, luego de ello se entonaran canciones infantiles como: Hola hola, buenos días amiguitos, quien está en la ventana, tres pececitos entre otras que sean de agrado e interés para ellos, dando continuidad al día se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar lavado de manos para luego dirigirse al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como lavado de manos y cara. seguidamente se procede a la experiencia pedagógica para ello se desplazaran los niños y niñas al aula especializada "mundo marino" el cual estará ambientado con animales acuáticos y sonidos de mar, al ingresar se permitirá que los niños exploren y manipulen los animales que allí encuentran, promoviendo a identificarlos y mencionarlos por su nombre, luego de ello la docente por medio de una imagen hablara sobre las características del tiburón, se pedirá a los niños y niñas que busque el tiburón que estará escondido dentro del aula, logrando así que los niños y niñas discriminen objetos por sus características y similitudes al encontrarlo se les realizara pintucarita de tiburón al niño o niña que lo allá encontrado y se jugara a peces y tiburón con la finalidad de seguir indicaciones para ello la docente simulara que todos somos peces y nadaran en el mar y cuando la docente diga tiburón los niños y niñas deberán ubicarse en un lugar seguro en este caso se asignan las colchonetas, el niño o niña que no se ubique rápidamente será presa para el tiburón. Luego se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo en ellos independencia y autonomía en el consumo de los mismos, al terminar sus alimentos se dirigen nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara,

de regreso al salón se realizara tiempo de reposo acompañado con música infantil. Luego se dará el tiempo de sueño por 45 minutos, durante este tiempo se dispondrá de sonidos canciones de cuna brindando un espacio tranquilo y de descanso, para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara fichas de construcción con la cuales deberán elaborar sus propias figuras y formas. Pasado los 45 minutos se despertaran los niños y las niñas con canciones infantiles y se ubicaran en sillas y mesas y se les entregara plastilina motivando a elabora el tiburón. A continuación se realiza lavado de manos y seguido a ello consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas se mostraron propositivos y participativos, al interactuar con los rompecabezas mencionan nombres de los animales que observan, Christopher los reconoce por el sonido que realizan, mostrando gusto por las vacas, interactuaron con las figuras de animales acuaticos imitando y reconociendo el mundo marino, el tema del tiburon fue de gran interes para ellos, escucharon atentos la explicación observaron la imagen del tiburon y por medio de gestos se evidencio que lo identifican como un animal Peligroso, al realizar el juego de atención se evidencio que poco a poco fueron identificando y siguendo indicaciones dando cumplimiento al objetivo del juego, Participaron de Forma activa sin embargo Alan, Jhoan y Emmanuel se tomaron su tiempo para cumplir con la indicación.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia Pedagogica los niños y niños reconocieron el tiburon (mamá) como un animal marino, identificando habitad y caracteristicas fisicas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

NIVEL: párvulos B **FECHA:** 20 junio 2024

PROPOSITO: Reconocer e identificar los animales salvajes, su habitad y características físicas.

EJE: Explorando aprendo
DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a sus gusto.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: animales de la selva
ESTRATEGIAS: Taller
RECURSOS: Bafle, USB, imágenes de animales salvajes y cuentos
EXPERIENCIA: ingresan los niños y niñas al jardín, se da la bienvenida con música infantil y un caluroso saludo de bienvenida, luego de ello se ubicaran en sillas y mesas y se les facilitara cuentos permitiendo reconocimiento e incentivando a describir imágenes. Seguido se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, luego de ello se entonaran canciones infantiles como: buenas días amiguitos, mariposita, mi tía clementina, sube la arañita, entre otras que sean de agrado e interés para ellos, dando continuidad al día se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar lavado de manos para luego dirigirse al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como lavado de manos y cara. A continuación se procede a la experiencia pedagógica para ello se desplazaran los niños y niñas al aula especializada " explorando la selva" Se inicia con la experiencia rompe hielo súbete al tren de la alegría, motivándolos a aplaudir, saltar e imitar movimientos rítmicos, se incentiva a vivir un gran día, seguido de ello se darán la indicaciones para la ejecución de la experiencia pedagógica la cual consiste en dramatizar la historia los animales de la selva, para ello cada uno escogerá un animal salvaje, se inicia presentando cada uno de los personajes por medio de la canción camino por la selva, y la canción congelados, seguidamente la docente inicia la narración de la historia y motivara a los niños y niñas a seguir las indicaciones dadas, imitar movimientos y sonidos, se promueve a que cada niño y niña participe en la construcción de la historia, dando continuidad a la experiencia se dispondrán de diferentes sonidos de animales salvajes los cuales deberán identificar y mencionar que animal es, para ello señalaran la imagen del animal correspondiente. Seguidamente se dará tiempo de juego libre donde representaran sus personajes, Luego se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo en ellos independencia y autonomía en el consumo de los mismos, al terminar sus alimentos se dirigen nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, de

regreso al salón se realizara tiempo de reposo acompañado con música infantil. Luego se dará el tiempo de sueño por 45 minutos, durante este tiempo se dispondrá de sonidos de la naturaleza brindando un espacio tranquilo y de descanso, para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara cubos sensoriales los cuales exploraran libremente. Pasado los 45 minutos se despertaran los niños y las niñas con canciones infantiles, se ubican en colchonetas y se les presentara imágenes de animales salvajes motivando a interpretar y describir según lo que observan. A continuación se realiza lavado de manos y seguido a ello consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogico los niños y niñas se mostraron propositivos, procuran seguir ritmos musicales e indicaciones de la Canción en el momento de realizar movimientos Corporales Según sus Capacidades y habilidades motoras, Con Cantos se evidencia gran interes y Curiosidad por los animales Salvajes, Prestan atención a la narración de la historia donde procuran seguir indicaciones Sencillas teniendo en Cuenta el animal que representan, Christopher realizó gruguido del león imitando habilidades de dicho animal y su Cautela para Cazar sus presas, Zaily imito movimientos del mono saltando sobre los árboles, Julieta se Caracterizó por su Capacidad de liderasgo promoviendo que todos siguieran sus indicaciones en el juego dirigido por ella



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia los niños y las niñas se integran e interactuan expresando Con facilidad gustos e intereses siendo los animales salvaje uno de ellos

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: párvulos B **FECHA:** 19 De Junio 2024

PROPOSITO:

Fomentar hábitos de higiene y cuidado personal en los niños y niñas por medio de juego y exploración.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo de identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Aprendiendo a cuidar mis dientes

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Bafle, USB, cepillos elaborados con palos de paleta y algodón, hojas y cinta o papel Contac transparente

EXPERIENCIA: se dará la bienvenida a los niños y niñas por medio de un caluroso saludo por parte de la docente acompañado de música infantil, a continuación se pondrá a disposición de los participantes fichas grandes de construcción con las cuales deberán interactuar de forma libre, creando y construyendo sus propios escenarios de juego. Seguido se realizará llamado a lista para verificar asistencia de los niños y niñas, posteriormente se entonarán algunos cantos de bienvenida como: buenos días amiguitos, saludar, juan paco pedro de la mar, si tu tienes muchas ganas de ..., quien esta en la ventana entre otras que sean de agrado e interés para ellos, seguidamente se dirigen al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos, luego se desplazaran al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizan hábitos de aseo e higiene como lavado de manos y cara. A continuación se procede a la experiencia pedagógica para ello la docente ubicara los niños y niñas en sillas y formaran un círculo y por medio de la canción sonrisas brillantes futuros brillantes, se dará una explicación sobre la importancia de lavado y cepillado de dientes, seguido de ello se desplazaran los niños y niñas al aula de párvulos A donde se llevara a cabo una campaña a cargo de Colgate, reconociendo la importancia de lavar los dientes mínimo tres veces al día, luego se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutinas de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo en ellos independencia y autonomía en el consumo de los mismos, al culminar el proceso de alimentación se desplazaran al baño donde se realizaran rutinas de aseo como el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, de regreso al salón se realizara tiempo de reposo acompañado con música infantil. Luego se dará el tiempo de sueño por 45 minutos , durante este tiempo se pondrá a los niños y niñas sonidos de la naturaleza brindando un espacio de descanso y relajación. Para los niños y niñas que no duermen se les facilitara plastilina con la cual realizaran sus propias creaciones, la docente preguntara sobre lo que realizan. Pasado los 45 minutos se despertaran los niños y niñas con canciones infantiles, se ubicaran en mesas y se les entregara la imagen de



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

una sonrisa, la cual tiene caries por falta de cepillado de los dientes, los niños y niñas deberan lavarlos utilizando un cepillo (se realizara un cepillo con palos de paleta y algodón), a continuacion se realizara lavado de manos y seguido a ello se desplazaran al comedor a consumir las onces y retornaran al baño a realizar rutina de aseo e higiene, seguidamente se dirigen al aula para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa, llevaran con ellos su kit de salud oral.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas Se mostraron participativos, Comparten e interactuan Con los demas Crearon de forma Conjunta Torres y pirámides Con las fichas de Construcción luego Se desplazaron al aula de parvulos A donde disfrutaron interactuar Con el personaje del doctor muelitas quien promovio el Cepillado de los dientes Mínimo tres Veces al dia, y el uso de cedo dental, responden interrogantes que Se realizan Sobre el tema, Celeste realizo expresiones de alegria al observar al Conejo del doctor muelitas, buscando que él la Consintiera un poco y tener Contacto fisico Con él, al realizar el cepillado de dientes por medio de la imagen Se fortaleció el Correcto lavado de los dientes y su motricidad fina, fue de gran gusto e interes para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia Pedagogica Se Fomentaron habitos de aseo e higiene personal, a su Vez Se fortaleció habilidades motoras finas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón



NIVEL: párvulos B **FECHA:** Lunes 24 junio 2024

PROPOSITO: Reconocer e identificar los lugares que conforman el barrio y su importancia en nuestro entorno social

EJE: Explorando aprendo
DESARROLLO A FORTALECER: Observa seres vivos, elementos y situaciones que están a su alrededor.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi barrio
ESTRATEGIAS: Taller artístico
RECURSOS: Bafle, USB, caja de juguetes varios, imágenes de la ciudad, plastilina y encajables.
EXPERIENCIA: Ingresan los niños y niñas al jardín, se da la bienvenida con música infantil y un caluroso saludo de bienvenida, luego de ello se ubicaran en colchonetas y se pondrá a su disposición caja de juguetes varios con los cuales deberán interactuar libremente con el que es de mayor preferencia para cada uno, Seguido se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, luego de ello se entonaran canciones infantiles como: Hola hola, saludar, juan paco pedro de la mar, whisy araña, buenos días amiguitos, el twister de los ratones entre otras que sean de agrado e interés para ellos, dando continuidad al día se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar lavado de manos con agua, jabón y tollas de papel. Para luego dirigirse al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como lavado de manos y cara. A continuación se procede a la experiencia pedagógica para ello se ubican los niños y niñas en colchonetas formando un cuadrado, la profesional en atención a la primera infancia realizara un conversatorio sobre el tema "mi barrio" luego se pondrá la canción " lugares de la ciudad" la docente ira mostrando a los niños y niñas imágenes de los lugares que se van mencionando en la canción motivándolos a observarlos con atención, seguido se realizara un juego de memoria donde deberán buscar la imagen(lugar del barrio) similar y ubicarla en su respectivo lugar, las imágenes tendrán velcro para pegar y despegar, para ello cada niño y niña pasara al atender el llamado de la docente y se motivara a mencionar el lugar seleccionado, cuando hayan pasado todos se dará el espacio para que interactúe y lo realicen de forma libre . Luego se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo en ellos independencia y autonomía en el consumo de los mismos, al terminar sus alimentos se dirigen nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, de regreso al salón se realizara tiempo de reposo acompañado con música infantil. Luego se dará el tiempo de sueño por 45 minutos, durante este tiempo se dispondrá de sonidos canciones de cuna brindando un espacio tranquilo y

de descanso, para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara encajables con los cuales deberán interactuar ubicando cada figura en su lugar correspondiente. Pasado los 45 minutos se despertaran los niños y las niñas con canciones infantiles y se ubicaran en sillas y mesas y se les entregara plastilina motivando a elaborar y explorar de forma libre creado sus propias formas y figuras. A continuación se realiza lavado de manos y seguido a ello consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: Durante la realización de la experiencia los niños y niñas se mostraron alegres y propositivas evidenciando que han fortalecido lazos y vínculos afectivos, al observar imagenes Comentan Sobre ellas por su Forma, mencionan el lugar que Corresponde siendo la iglesia, el parque y el Jardín las que identifican Con más Facilidad, bailan y Siguen movimientos Corporales al ritmo de las Canciones, evidenciando que la Canción "los lugares de mi Ciudad" Cautivo su atención siendo de agrado para ellos, relacionan imagenes por sus Semejanzas, al interactuar Con la plastilina moldean dando diferentes Formas así se promueve en ellos motricidad fina, Creatividad atención y Comunicación al expresar por medio de Palabras Cortas Sobre sus Creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia Pedagogica los niños y niñas reconocieron e identificaron los lugares que Conforman el barrio siendo un Tema de interes para ellos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón



NIVEL: párvulos B **FECHA:** Martes 25 junio 2024

PROPOSITO: Reconocer la pesca como una actividad característica de la cultura colombiana y a su vez favorecer en los niños y niñas su desarrollo motriz fino y coordinación ojo mano por medio de juego

EJE: Explorando aprendo
DESARROLLO A FORTALECER: Observa seres vivos, elementos y situaciones que están a su alrededor.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
ESTRATEGIAS: Taller corporal
RECURSOS: Bafle, USB, figuras de animales acuáticos, plástico azul, peces para pescar, clips y revistas.

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluros saludo, se dispondrá de música suave y sonidos relajantes brindando a los niños y niñas espacios tranquilos y acogedores, a continuación se ubicaran los niños y niñas en un tapete sensorial y se les facilitara cubos sensoriales los cuales exploraran libremente, seguido se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, luego de ello se entonaran canciones infantiles como: si tú tienes muchas ganas de ... la vaca lola, el mostró de la laguna, el baile del movimiento motivándoles a realizar movimientos corporales siguiendo indicaciones y ritmos de la canción. Dando continuidad al día se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar lavado de manos brindándoles agua, jabón y toallitas de papel para luego dirigirse al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como lavado de manos y cara. seguidamente se procede a la experiencia pedagógica para ello se desplazaran los niños y niñas al aula especializada "mundo marino" el cual estará ambientado con animales acuáticos y sonidos de mar, al ingresar se permitirá que los niños exploren y manipulen los animales que allí encuentran, promoviendo a identificarlos y mencionarlos por su nombre, luego de ello la docente preguntara sobre lo que observan, y que animal les gusta, seguidamente se realizara dialogo sobre la pesca con anterioridad se solicitara a los padres de familia elaborar un anzuelo de forma creativa y un pez utilizando material reutilizable, se ubican los niños y niñas alrededor del mar allí escucharan atentos las normas y reglas para la ejecución de la experiencia la cual consiste en pescar los peces que están en el mar utilizando el anzuelo, al atraparlos deberán introducirlos dentro del recipiente y al terminar la pesca contaremos la cantidad que cada uno logro sacar, comentaran sobre tamaño, color y textura durante la ejecución de la experiencia se sensibilizará sobre el cuidado del medio ambiente y la importancia de los pescadores, luego jugaran imitando rol de pescadores y sus lanchas, para ello con revistas o periódicos la docente elaborara barcos, los cuales le entregara a cada uno de los niños y niñas para el juego. Seguido de ello se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo en ellos independencia y autonomía en el consumo de los mismos, al

terminar sus alimentos se dirigen nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, de regreso al salón se realizara tiempo de reposo acompañado con música infantil. Luego se dará el tiempo de sueño por 45 minutos, durante este tiempo se dispondrá de sonidos canciones de cuna brindando un espacio tranquilo y de descanso, para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara laberintos con los cuales fortalecerán atención, concentración y memoria. Pasado los 45 minutos se despiertan los niños y las niñas con canciones infantiles y se ubicaran en sillas y mesas y se les facilitara revistas motivando a describir objetos e imágenes según lo que observan. A continuación se realiza lavado de manos y seguido a ello consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy los niños y niñas se mostraron participativos desde el inicio, se motivaron al escuchar los diferentes ritmos musicales, imitaban los movimientos que realizaba su docente, evidenciandose en muy activos saltando y girando. Al desplazarnos al aula "Mundo marino" para desarrollar la actividad pedagogica se observo en los niños y las niñas interes por todo lo que evidenciaban sobre los animales acuaticos, en el momento de dar las indicaciones y explicación se mostraron atentos a escuchar. Al ver el plastico azul que representaba el agua el mar entendieron que no debian estar cerca a el que los peces que veian en el agua solo los pescadores los podian coger. se mostraron muy ansiosos y contentos por pasar a hacer pescadores. La niña Celeste, Jeronimo, Alan, Juan Jose, Emmanuel Caila, Cristoper mostraron agrilidad en pescar los otros niños lo intentaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia se evidencio en los niños y niñas que les agrada ser ganadores se motivaron en participar una y otra vez, creando vinculos afectivos entre ellos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: párvulos B **FECHA:** Miercoles 26 junio 2024

PROPOSITO: Lograr que los niños y niñas conozcan las características más significativas de los animales domésticos y promover en ellos el cuidado y respetos por los mismos.

EJE: Explorando aprendo
DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a sus gusto.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: animales domésticos
ESTRATEGIAS: Taller corporal
RECURSOS: Bafle, USB, pintucaritas , rompecabezas, cuentos de animales.
EXPERIENCIA: ingresan los niños y niñas al jardín, se da la bienvenida con música infantil y un caluroso saludo de bienvenida, luego de ello se ubicaran en sillas y mesas y se les facilitara cuentos de los animales de la granja, permitiendo reconocimiento e incentivando a mencionar sus nombres y sonidos característicos del mismo. Seguido se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, luego de ello se entonaran canciones infantiles como: Hola hola, buenos días amiguitos, juan paco pedro de la mar, en la granja de mi tío, entre otras que sean de agrado e interés para ellos, dando continuidad al día se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar lavado de manos para luego dirigirse al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como lavado de manos y cara. A continuación se procede a la experiencia pedagógica para ello se desplazaran los niños y niñas al aula especializada "un dia en el campo" el cual estará ambientado con imágenes de animales domésticos se pondrá al alcance de ellos móviles de animales los cuales giraran y observaran, la docente pedirá que señalen animales siguiendo algunas indicaciones, a continuación la docente realizara pintucarita de animales domésticos acompañado de canciones infantiles de la granja, luego por medio de la canción en "la finca del abuelo juan" cada uno de los niños y niñas representara su personaje mostrando a sus compañeros el animal que representa invitando a imitar movimientos y sonidos de dicho animal, luego de ello se recreara una dramatización promoviendo en los niños atención, concentración y expresión corporal, seguidamente se dara tiempo de juego libre donde representaran sus personajes, Luego se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo en ellos independencia y autonomía en el consumo de los mismos, al terminar sus alimentos se dirigen nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, de regreso al salón se realizara tiempo de reposo

acompañado con música infantil. Luego se dará el tiempo de sueño por 45 minutos, durante este tiempo se dispondra de sonidos de la naturaleza brindando un espacio tranquilo y de descanso, para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara rompecabezas de animales los cuales constan de dos piezas, fortaleciendo de esta manera memoria, atención y concentración. Pasado los 45 minutos se despertaran los niños y las niñas con canciones infantiles, como la vaca lola, el pollito amarillito, la granja de mi tío y se ubicaran en círculo para realizar rondas tradicionales como arroz con leche, a la rueda rueda, mi tía clementina, la serpiente de tierra caliente. A continuación se realiza lavado de manos y seguido a ello consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad de hoy los niños y niñas se mostraron activos en todo momento evidenciandose que les agrada a todos observar los cuentos de los animales, en el momento de evidenciar cada animal en los cuentos imitaban sus sonidos caracteristicos, como el del pollo, perro, cerdo, león los cuales estos sonidos los tienen muy claros. Nos dirigimos al aula especializada "un dia en el campo" en este momento de la actividad los niños y niñas participaron activamente imitando movimientos, sonidos según se los indicaba la docente. Se asombraron de ver sus caras pintadas de los animales según su preferencias decian yo soy un gato Carla soy gatito, Jeronimo perro soy Jeremy, Alan, Cristhofer, Johan, Celeste todos muy contentos por ver sus caras.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: fue una actividad pedagogica porque se logro evidenciar que identifican los animales domesticos, de la granja con solo ver sus imagenes reconocen y los nombran.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

NIVEL: párvulos B **FECHA:** Jueves 27 junio 2024

PROPOSITO: incentivar a los niños y niñas en el cuidado y preservación de los bosques, para contribuir con el ecosistema terrestre favoreciendo la fauna y flora de nuestro país.

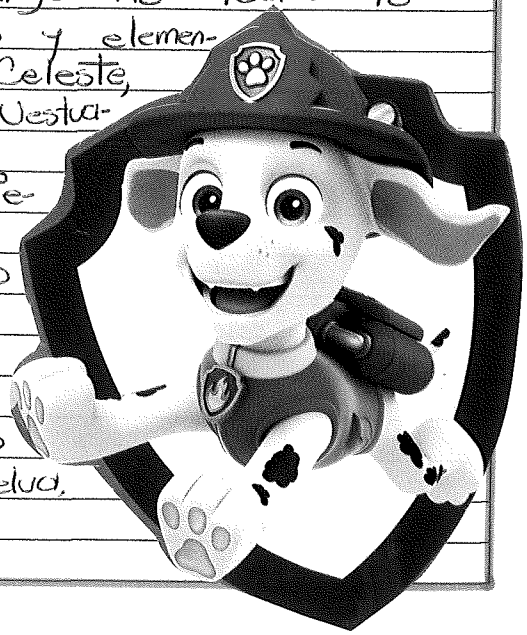
EJE: Explorando aprendo
DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a sus gusto.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La selva
ESTRATEGIAS: Taller artisico
RECURSOS: Bafle, USB, hojas de árboles, vestuario de exploradores elaborado de forma creativa en casa con material recuperable, imágenes de animales salvajes, crayolas, colores, figuras de animales salvajes y dinosaurios didácticos.
EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas por medio de un caluroso saludo por parte de la docente indagando sobre su estado de salud y como se sienten de ánimo el día de hoy, seguido de ello la docente le facilitara figuras de animales salvajes con las cuales exploraran y jugaran de forma libre, seguido de ello se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, entonaran canciones infantiles como: Buenos días amiguitos, saludar, Hola hola, el twister de los ratones, juan paco pedro de la mar, entre otras que sean de agrado e interés para ellos, dando continuidad al día se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar lavado de manos para luego dirigirse al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como lavado de manos y cara. A continuación se procede a la experiencia pedagógica para ello se desplazaran los niños y niñas al aula especializada "Explorando la selva" para esta experiencia previamente se le informa a los padres de familia sobre la elaboración de vestuario de exploradores, así que se da inicio con un desfile resaltando elaboración de los vestuarios para explorar la selva, se dispondrá de sonidos de la selva y el aula estará ambientado con hojas secas de los árboles se invitara a los niños y niñas a buscar animales escondidos, al encontrarlos mencionaran sus nombres e imitaran sonidos y movimientos, seguido la docente realizara un conversatorio donde explicara por qué estamos vestidos de esta manera y la función que cumplen los exploradores en la selva, luego de ello escucharan atentos los sonidos y comentaran sobre ello, dando continuidad a la experiencia a cada niño y niña se le entregara la imagen de un animal salvaje el cual deberá colorear libremente fortaleciendo motricidad fina y creatividad, Luego se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo en ellos independencia y autonomía en el consumo de los mismos, al terminar sus alimentos se dirigen nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara,

de regreso al salón se realizara tiempo de reposo acompañado con música infantil. Luego se dará el tiempo de sueño por 45 minutos, durante este tiempo se dispondrá de sonidos de Mozart para bebes, con la finalidad de estimular su inteligencia, brindando un espacio tranquilo y de descanso, para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara dinosaurios promoviendo el juego simbólico teniendo en cuenta que estarán caracterizados de exploradores. Pasado los 45 minutos se despertaran los niños y las niñas con canciones infantiles, como soy una taza, chuchu wa, Bartolito. El monstro de la laguna entre otras promoviendo a imitar y seguir indicaciones y ritmos musicales. A continuación se realiza lavado de manos y seguido a ello consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: En la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas Se mostraron alegres y propositivos, Comentaron con sus padres sobre el Vestuario elaborado y traído de Casa; Sin embargo no todos lo trajeron así que Se les adecuo uno con materiales y elementos del jardín, al pasar a desfilar su Vestuario Celeste, Karla, Zaily, Julieta Se mostran Seguras al mostrar sus Vestuarios, es escucharon atentos quienes son las Personas que utilizan estos Vestuarios "Exploradores" y que función tienen, Seguido despertaron Curiosidad al interactuar en la Selva Siguiendo las indicaciones dadas, imitando rol de los exploradores buscando Con los binoculares objetos y animales mencionados por la docente, todos participaron de forma activa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia los niños y niñas mostraron Curiosidad e interes por Conocer Sobre la Selva, Plantas, animales y objetos.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón



NIVEL: párvulos B **FECHA:** Viernes 28 junio 2024

PROPOSITO: Estimular habilidades cognitivas por medio de las artes permitiendo a los niños y niñas expresarse y comunicarse, ofreciendo la oportunidad de explorar, imaginar y crear.

EJE: Explorando aprendo
DESARROLLO A FORTALECER: Explora objetos del entorno de acuerdo a sus gusto.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: sellos con botellas
ESTRATEGIAS: Taller artisitco
RECURSOS: Bloques logicos, bafles, USB, cartulina negra, botellas de plástico, plastilina, temperas de colores vivos, tableros mágicos.

EXPERIENCIA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas por medio de un caluroso saludo por parte de la docente indagando sobre su estado de salud y como se sienten de ánimo el día de hoy, seguido de ello la docente le facilitara bloques lógicos grandes con los cuales exploraran y jugaran de forma libre, seguido de ello se realizara el llamado a lista con el fin de verificar asistencia de los niños y niñas, entonaran canciones infantiles como: Buenos días amiguitos, saludar, Hola hola, el elefante, entre otras que sean de agrado e interés para ellos, dando continuidad al día se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar lavado de manos para luego dirigirse al comedor a consumir las nueves reforzadas, seguidamente se realizaran hábitos de aseo como lavado de manos y cara. A continuación se procede a la experiencia pedagógica para ellos se ubican los niños y niñas en mesas seguido se socializa sobre la experiencia a realizarse la cual consiste en realizar sellos con botellas, cada uno de los niños y niñas ha traído de casa una botella de plástico la cual la profesional en atención a la primera infancia adecuara para realizar los sellos, motivando a los participantes a observar el proceso, seguido en cartulina negra y temperas de colores vivos los niños y niñas realizaran sus propios sellos observando las figuras formadas, intercambiaran botellas despertando curiosidad por lo que se realiza, se motivara al trabajo cooperativo y el valor del respeto, luego se pegara la obra de arte en el aula invitando a los niños y niñas a observar el resultado y comentar sobre lo que se observa, figuras, colores y formas, seguido modelaran con plastilina objetos y formas de su interés Luego se desplazaran los niños y niñas al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y rutina de aseo como el lavado de manos, se dirigen al comedor a consumir el almuerzo promoviendo hábitos de comportamiento en la mesa y alimentación saludable, promoviendo en ellos independencia y autonomía en el consumo de los mismos, al terminar sus alimentos se dirigen

nuevamente al baño donde se realizaran rutinas de aseo como es el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, de regreso al salón se realizara tiempo de reposo acompañado con música infantil. Luego se dará el tiempo de sueño por 45 minutos, durante este tiempo se dispondrá de sonidos de Mozart para bebes, con la finalidad de estimular su inteligencia, brindando un espacio tranquilo y de descanso, para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño se les facilitara botellas sensoriales. Pasado los 45 minutos se despertaran los niños y las niñas con canciones infantiles, se les entregara tableros mágicos invitándoles a realizar garabateo y comentar sobre sus creaciones. A continuación se realiza lavado de manos y seguido a ello consumen las onces y retornan al baño a realizar rutinas de aseo e higiene, por ultimo pasan al salón para embellecerse, limpios y organizados regresan a casa.

VALORACIÓN: Durante la ejecución de la experiencia Pedagogica los niños y niñas Se mostraron activos y propositivos, Comparten e interactuan con sus pares evidenciando mayor Fortalecimiento de lasos afectivos, Se muestran atentos a las explicaciones para realizar los Sellos, manifiestan agrado por manipular y explorar Con Tempera, expresaron Curiosidad al observar las figuras que se Formaran, Julieta, Zaily y Dominic mencionan el Color que utiliza y Comentan que el Sello Son flores puntos, Alan al ver las Formas realizados las esparcio Con el dedo, mostrando Curiosidad por mesclar los Colores, Se mostraron alegres al exponer sus obras en la pared, Seguido en el moldeado Con plastilina Se mostraron tranquilos y Concentrados al moldear y dar forma a la plastilina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Por medio de la experiencia Se despierta en los niños y niñas, Curiosidad, atención Creatividad disfrute por las artes al Tener Contacto Con la plastilina.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marcela Garzón

